



Surabaya, February 8, 2025

OFFICIAL



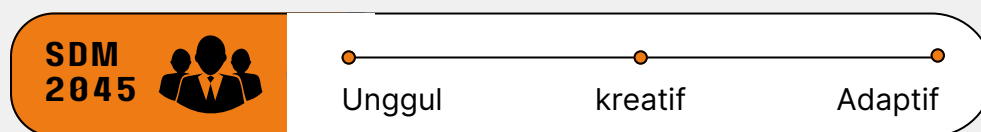
Jl. Medokan Semampir Indah
No. 99-101. Surabaya. Jawa Timur



www.schoolinnovators.id

INTRODUCTION

Indonesia menargetkan visi Indonesia Emas 2045 untuk menjadi negara maju dengan ekonomi kompetitif dan masyarakat sejahtera. Menurut Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas), Indonesia membutuhkan pertumbuhan ekonomi tahunan antara 5,7–6,5% untuk mencapai status negara berpenghasilan tinggi pada 2045. Ini bergantung pada pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang unggul, kreatif, dan adaptif dalam menghadapi persaingan global. Lembaga pendidikan diharapkan memegang peran utama dalam mencetak SDM yang tidak hanya memahami teori, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dan daya saing yang kuat di pasar internasional.



Menurut *Future of Jobs 2023* dari *World Economic Forum* (WEF), Indonesia membutuhkan tenaga kerja yang menguasai teknologi dan keterampilan kompleks, seperti berpikir kritis, kerja sama, dan komunikasi efektif. Saat ini, sekitar 40% pekerjaan di Indonesia memerlukan keterampilan digital dasar, tetapi hanya 10% dari tenaga kerja yang memenuhi persyaratan ini. Kutipan dari Najwa Shihab menggarisbawahi peran pendidikan: “Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.” Ini menempatkan pendidikan dalam posisi strategis untuk mempersiapkan generasi mendatang menghadapi transformasi industri yang semakin dinamis.

Memenuhi harapan bangsa dan kebutuhan masa depan, pendidikan berkualitas harus mencakup SDM unggul dan inovasi. Sekolah yang fokus pada pengembangan SDM yang berdaya saing global serta menerapkan pendekatan inovatif dalam kurikulum, metode pengajaran, dan pola pikir akan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar internasional.

Di Indonesia, meskipun integrasi teknologi dalam pendidikan semakin berkembang, kesenjangan akses tetap menjadi tantangan besar, terutama di wilayah terpencil. Namun, keterbatasan ini membuka peluang bagi lembaga pendidikan untuk menciptakan inovasi yang sesuai dengan kebutuhan lokal. Penguatan kapasitas SDM dan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi dapat menjadi alternatif untuk mendukung transformasi pendidikan nasional, memungkinkan pendidikan yang adaptif dan kontekstual sejalan dengan visi Indonesia Emas 2045.



HARAPAN BANGSA DAN MASA DEPAN

- SDM yang berdaya saing global
- Pendekatan pembelajaran yang inovatif dalam kurikulum, metode pengajaran, dan pola pikir

Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) merespon tantangan dan peluang ini melalui *School Innovators Summit 2025*. Kegiatan ini merupakan forum kolaboratif bagi praktisi dan akademisi untuk berbagi ide, pengalaman, dan solusi inovatif. Kegiatan ini tidak hanya menjadi wadah berbagi, tetapi juga untuk membangun jejaring sekolah inovatif yang siap menjadi pelopor dalam pendidikan berkualitas dan relevan di era sekarang dan masa depan. *School Innovators Summit 2025* diharapkan menjadi bagian dari upaya mempercepat terobosan dalam pendidikan untuk mempersiapkan generasi unggul menuju Indonesia Emas 2045.

✓ **School Innovator Summit 2025**

INTRODUCTION



EVENT GOAL

- 01** ➔ Terbentuknya jaringan kolaboratif antar sekolah-sekolah inovatif di Indonesia.
- 02** ➔ Inovasi pendidikan yang dapat diadopsi oleh lebih banyak sekolah di Indonesia.
- 03** ➔ Rekomendasi strategis untuk mendukung kebijakan pendidikan menuju Indonesia Emas 2045.
- 04** ➔ Terwujudnya kolaborasi lintas sektor antara sekolah, pemerintah, dan pelaku industri dalam memajukan pendidikan.

CAKUPAN INOVASI SEKOLAH INOVATIF

Sekolah inovatif adalah lembaga pendidikan yang menerapkan pendekatan baru, kreatif, dan adaptif dalam proses belajar mengajar untuk memenuhi kebutuhan siswa dan menyiapkan mereka menghadapi tantangan masa depan. Sekolah inovatif mengedepankan pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, berorientasi pada pengembangan keterampilan abad ke-21, serta berbasis teknologi dan penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.



CAKUPAN INOVASI SEKOLAH INOVATIF

01

Kurikulum dan Pembelajaran Terpadu

- Mengembangkan kurikulum yang fleksibel dan kontekstual, disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan lingkungan sekitar.
- Pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*), *problem-based learning*, atau *inquiry-based learning* yang mengajak siswa berpikir kritis dan kreatif.
- Penekanan pada pengembangan keterampilan lunak (*soft skills*) seperti kolaborasi, komunikasi, dan kepemimpinan.

02

Teknologi Pendidikan

- Integrasi teknologi dalam proses pembelajaran, misalnya penggunaan perangkat digital, platform pembelajaran daring, dan aplikasi berbasis AI.
- Pembelajaran daring atau hybrid yang memungkinkan siswa belajar dari mana saja.
- Penggunaan alat multimedia dan simulasi untuk meningkatkan interaktivitas.

03

Pendekatan Personalisasi

- Pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan, minat, dan kemampuan masing-masing siswa.
- Menggunakan data siswa untuk menyesuaikan metode dan konten pengajaran sehingga setiap siswa dapat berkembang sesuai potensi masing-masing.

04

Pendidikan Berbasis Karakter dan Nilai-Nilai Sosial

- Integrasi pendidikan karakter dalam kurikulum untuk membangun siswa yang memiliki etika, empati, dan kesadaran sosial.
- Program-program yang mendorong siswa terlibat dalam kegiatan sosial atau lingkungan.

05

Kolaborasi dengan Industri dan Komunitas

- Sekolah bekerja sama dengan industri dan komunitas untuk memberi siswa akses ke pelatihan kerja nyata.
- Program magang atau mentoring dari praktisi industri untuk membantu siswa mengenal dunia kerja lebih awal.

CAKUPAN INOVASI SEKOLAH INOVATIF

PRAKTIK SEKOLAH INOVATIF DI INDONESIA



Saat ini, sejumlah sekolah di Indonesia mulai menerapkan konsep inovatif, terutama di sekolah-sekolah berbasis teknologi atau yang memiliki kurikulum internasional. Beberapa praktik yang mulai dijalankan antara lain:

- **Sekolah yang Memiliki Kelas Digital dan Sistem Pembelajaran Daring**, misalnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang bekerja sama dengan perusahaan teknologi untuk pembelajaran coding dan komputer.
- **Sekolah Alam dan Sekolah Berbasis Proyek**, yang mendorong siswa belajar langsung dari alam atau lingkungan nyata, bukan sekadar dari buku.
- **Kelas Kolaboratif dan Fleksibel** yang memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri, kolaboratif, atau berkelompok sesuai kebutuhan mereka.

Dengan berkembangnya inovasi dan dukungan pemerintah yang lebih kuat, diharapkan sekolah-sekolah di Indonesia bisa terus memperluas pendekatan-pendekatan inovatif demi menciptakan pendidikan yang adaptif dan relevan.

Keberhasilan sekolah inovatif ditentukan oleh berbagai pihak yang berperan dalam menciptakan, mendukung, dan mengimplementasikan pendekatan baru dalam pendidikan.

Berikut adalah pihak-pihak utama yang berperan serta dalam keberhasilan sekolah inovatif yaitu

1. Pemerintah (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
2. Guru dan Tenaga Pendidik
3. Orang Tua dan Keluarga
4. Siswa
5. Dunia Industri dan Pihak Swasta
6. Media dan Platform Pendidikan
7. Media dan Platform Pendidikan
8. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dan Organisasi Nonprofit

Kolaborasi yang efektif antara semua pihak ini sangat penting untuk mendukung dan mempercepat keberhasilan implementasi sekolah inovatif. Dukungan menyeluruh dari berbagai pihak akan menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif, relevan, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

PRAKTIK SEKOLAH INOVATIF DI INDONESIA

REGISTRATION FLOW

REGISTRATION FLOW

PENDAFTARAN

Sekolah melakukan pengisian data dan registrasi pada link :
www.schoolinnovators.id

02

01

KEPESERTAAN

Sekolah yang telah melakukan pendaftaran dan mengirim essay

03

PENGUMPULAN ESSAY

Pengumpulan berkas *Essay* berisi tentang Inovasi di Sekolahnya

PARTICIPANTS

SYARAT DAN KETENTUAN KEPESERTAAN

1. Sekolah/ Madrasah di Indonesia.
2. Semua jenjang sekolah
3. Memenuhi minimal satu syarat sekolah inovatif sebagai berikut:
 - Kurikulum, memiliki kurikulum kekhasan sekolah.
 - Proses pembelajaran, menggunakan proses belajar yang terbaru
 - Teknologi pendidikan, menggunakan teknologi dalam pembelajaran
 - Pendekatan personalisasi, mengembangkan keberbakatan anak
 - Pendidikan berbasis karakter dan nilai-nilai sosial, kegiatan sekolah yang mendorong ESG (*Environment, Social and Governance*)
 - Kolaborasi dengan industri dan komunitas, memiliki jejaring yang luas dengan dunia usaha dan dunia industri
4. Sekolah mengisi data kepesertaan
5. Setiap sekolah mengirim 2 orang untuk mengikuti panel diskusi
6. *Panitia berhak mengedit hasil karya esai dan presentasi tanpa mengurangi nilai esensinya.

PARTICIPANTS

INNOVATIVE SCHOOL BLUEPRINT

Lembaga pendidikan dapat ikut berkontribusi dalam *Innovative School Blueprint*, sebuah publikasi yang akan menampilkan esai dan karya inovasi dari berbagai institusi pendidikan. Buku ini akan merangkum kontribusi dari sekolah-sekolah yang telah berhasil menerapkan terobosan di berbagai aspek pendidikan, mulai dari jenjang dasar hingga SMA/ sederajat. Publikasi ini diharapkan menjadi referensi nasional dan memperkuat citra sekolah sebagai lembaga yang aktif berinovasi.*

INNOVATIVE SCHOOL BLUEPRINT



I
N
N
O
V
A
T
I
V
E
S
C
H
O
O
L
B
L
U
E
P
R
I
N
T

Ketentuan Innovative School Blueprint

- Essay karya inovasi sekolah (1.000 - 1.500 kata)
- Menambahkan ilustrasi dengan foto

KEYNOTE SPEAKER



Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.

Ministry of Primary and Secondary Education

MAIN PANELIST



Dr. M. Sulthon Amien, MM.

Founder of the Insan Mulia Foundation

Dr. Ir. H. Haidar Bagir, M.A

President Director of Mizan Group



Prof. Dr. (H.C.) Dahlan Iskan

Entrepreneur

PANELIST



Dr. Suyoto M.Si.

*Expert in Public Policy and
Educational Transformation*



Anindito Aditomo, S.Psi., M.Phil., Ph.D.

*Head of the Agency for Education
Standards, Curriculum, and Assessment*



Dr. Martadi, M.Sn.

Vice Rector IV of UNESA



Prof. Iwan Syarif, S.Kom., M.Kom., Ph.D.

*Professor of Artificial Intelligence, Senior
Lecturer at PENS*



Prof. Iman Harymawan, S.E., M.B.A., Ph.D.

Director of Airlangga Global Engagement



Drs. Asep Haerul Gani, M.Ag., Psikolog.

Human Capital Coach and Master Trainer

KEYNOTE SPEAKER

Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.**

Ministry of Primary and Secondary Education

Theme :

"Shaping the Future of Indonesian Education"

PLENO

Dr. M. Sulthon Amien, MM.

Founder of the Insan Mulia Foundation

Dr. Ir. H. Haidar Bagir, M.A. **

President Director of Mizan Group

Prof. Dr. (H.C.) Dahlan Iskan**

Entrepreneur

Theme :

"Transformation in Science and Technology:
Digitalization and Entrepreneurship as Key
Pillars in the Global Era"

**) To be Confirmed

PANEL DISCUSSION

PANEL 1: DIGITALIZATION OF EDUCATION

Speakers:

- **Prof. Iwan Syarif, M.Kom., M.Sc., Ph.D.**
Professor of Artificial Intelligence, Senior Lecturer at PENS
- **School Practitioner**

Theme:

"AI Technology for Education"



PANEL 2: EXEMPLARY EDUCATIONAL LEADERSHIP

Speakers:

- **Dr. Suyoto, M.Si.**
Expert in Public Policy and Educational Transformation
- **School Practitioner**

Theme:

"School Leadership"



PANEL 3: SUSTAINABLE EDUCATION

Speakers:

- **Prof. Iman Harymawan, S.E., M.B.A., Ph.D.**
Director of Airlangga Global Engagement
- **School Practitioner**

Theme:

"Environment, Social, Governance (ESG) in Education"



PANEL 4: TRIPLE HELIX OF EDUCATION



Speakers:

- **Dr. Martadi, M.Sn.**
Vice Rector IV of UNESA
- **School Practitioner**

Theme:

“Collaboration between Schools, Government, and the Workforce”

PANEL 5: MENTAL EDUCATION



Speakers:

- **Drs. Asep Haerul Gani, M.Ag., Psikolog.**
Human Capital Coach and Master Trainer
- **School Practitioner**

Theme:

“Innovations in Student Counseling and Psychotherapy”

PANEL 6: SIMPLICITY IN LEARNING



Speakers:

- **Anindito Aditomo, S.Psi., M.Phil., Ph.D.**
Head of the Agency for Education Standards, Curriculum, and Assessment
- **School Practitioner**

Theme:

“Streamlined Curriculum, Unleashing Full Potential”

Saturday, February 8th, 2025

Start from 8 AM - 3 PM

SAIM East 1

JL. Medokan Semampir Indah No 99-101
Surabaya, Jawa Timur. 60119

Registration

Registration

08.00-08.30

Pleno | Main Stage

Opening

08.30-09.05

Keynote Speaker

09.05-09.35

Launching and break

09.35-10.30

Pleno

10.30-11.30

Break

Isoma

11.30-12.30

Panel Discussion

Panel 1-6

12.30-14.00

Closing

Community Registration

14.00-15.00



PARTICIPANT FACILITIES



- **School Innovators Membership**
- **E-Book: Innovative School Blueprint**
- **Certificate**
- **Goodie bag**
- **Snack**
- **Lunch**



CONTACT US

CONTACT US

ADDRESS



**Jl. Medokan Semampir Indah
No 99-101. Surabaya
Jawa Timur 60119**



WEBSITE

www.schoolinnovators.id



CALL CENTER

081132000179



EMAIL

schoolinnovators@saim.sch.id

CLOSING STATEMENT



Di era perubahan yang dinamis ini, pendidikan yang berdaya guna menjadi kunci transformasi bangsa. *School Innovators Summit 2025* bukan sekadar pertemuan, melainkan panggilan bagi kita semua untuk membawa perubahan nyata.

Mari kita berkumpul untuk merancang masa depan, berbagi inspirasi, dan menyusun langkah-langkah strategis menuju pendidikan Indonesia yang gemilang.

Jadilah bagian dari perjalanan ini, karena **"Inovasi hari ini adalah investasi masa depan"**.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Aziz Badiansyah".

Aziz Badiansyah, M.M.Pd
Education Director of SAIM

CLOSING
STATEMENT

